



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL RITA TEODORO DE JESUS**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º E 2º
TRIMESTRE**

TURMA: INFANTIL 1 PROFESSORA: MARIELE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ O próprio corpo✓ Corpo: possibilidades e limites.✓ Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Orientação espacial✓ Movimento.✓ Linguagem musical✓ Os objetos, suas características e propriedades✓ Possibilidades motoras sensoriais e expressivas✓ Elementos da linguagem, visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.✓ Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores, etc.✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.✓ Deslocamento e força.✓ Gestos e movimentos.✓ Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal
--	--

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS

EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- ✓ Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo.
- ✓ Esconder e achar objetos e pessoas.
- ✓ Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitem engatinhar, rolar, pegar, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- ✓ Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo.

(EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- ✓ Percorrer circuitos simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar , rasgar folhar,entre outros.

- ✓ explorar o uso de tesouras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

(EI01TS02). Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas

- ✓ Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.
- ✓ Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- ✓ Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.
- ✓ Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de história, explorações de livros e ao cantar.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- ✓ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- ✓ Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar a sua maneira, dando significado as suas idéias, aos pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

- ✓ Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.
- ✓ Observar as cores de elementos presentes em seu dia a dia.
- ✓ **(EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.**
- ✓ Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando, rolando, arrastando-se.

INFANTIL I

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

ESCUITA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ATIVIDADE: BOLHAS DE SABÃO.

DESENVOLVIMENTO: Após ouvir a música Bola de sabão <https://www.youtube.com/watch?v=j2lS-6YF4Eo> ir para a área externa (varanda ou quintal), usando um canudo, fazer muitas bolhas, deixar a criança explorar o espaço tentando pegar as bolhas, em seguida pedir que soprem o canudo, para assim aprenderem fazer bolhas também. Depois em uma folha sulfite, pedir que a criança faça bolinhas utilizando giz de cera.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

ATIVIDADE: BOLA NO CESTO.

DESENVOLVIMENTO: Dar a criança uma folha de revista ou jornal, incentivando a amassar para formar uma bolinha. colocar um cesto ou um balde vazio à disposição, pedir para a criança jogar a bola dentro, lançando-a de uma distância de um metro mais ou menos. Incentivar a criança jogar a bola várias vezes, e aplaudi-la quando acertar a bola no cesto.



Descreva aqui como foi a atividade

INFANTIL I

ATIVIDADE 1

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE PARTES DO CORPO

DESENVOLVIMENTO: encher o recipiente com água, colocar à disposição da criança alguns itens de higiene para dar banho na boneca. Indicando as partes do corpo a serem lavadas (caso não tenha boneca pode ser utilizado um ursinho em uma bacia vazia). Após a realização dar alguns comandos como= coloque a boneca dentro do balde, coloque fora, passe a esponja em cima da cabeça etc.



Descreva aqui como foi a atividade

ATIVIDADE 2

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

ATIVIDADE: PINTURA.

RECUSSOS: COPO PLÁSTICO, TINTA, PAPEL SULFITE.

Desenvolvimento: utilizando um copo plástico tinta e sulfite, auxiliar a criança para que ela molhe a borda do copo na tinta e transfira para o papel, repetindo várias vezes.



